MINISTERUL EDUCAȚIEI, CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

APROBAT
la ședința Senatului USEFS
proces verbal nr. 4 **din** 29.11.2018
Rector ______ **Manolachi V.**

COORDONAT
MECC al Republicii Moldova
Nr. de
înregistrare ______ **din** 15.01.2019
______ 01-18670

Plan de învățământ

NIVEL DE CALIFICARE	**7 ISCED**
DOMENIUL GENERAL DE STUDIU	**011 ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
PROGRAMUL DE MASTER	**PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI**
TIPUL PROGRAMULUI	**MASTER DE PROFESIONALIZARE**
TOTAL CREDITE DE STUDIU	**120**
TITLUL OBȚINUT LA FINELE STUDIILOR	**MASTER ÎN ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**
BAZA ADMITERII	**DIPLOMA DE STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ SAU UN ACT ECHIVALENT DE STUDII**
LIMBA DE INSTRUIRE	**ROMÂNA**
FORMA DE ORGANIZARE	**ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ**

CALENDARUL UNIVERSITAR

Anul de studii	**Activităţi didactice**		**Sesiuni de examene**		**Stagii de practica**	**V a c a n ţ e**		
	Sem. 1	Sem. 2	Iarna	Vara	Săptămâni	Iarna	Primăvara	Vara
I	01.09-15.12 (15 săptămâni)	23.01-15.05 (15săptămâni)	16.12-21.01 (3 săptămâni)	16.05-04.06 (3 săptămâni)	-	31.12-13.01 (2 săptămâni)	01.05-07.05 (1săptămână)	05.06-31.08 (13 săptămâni)
II	01.09-15.12 (15 săptămâni)	23.01-15.05 (15săptămâni)	16.12-21.01 (3 săptămâni)	16.05-04.06 (3 săptămâni)	08.09-15.10 (5 săptămâni) 23.01 – 15.05 (15 săptămâni)	31.12-13.01 (2 săptămâni)	01.05-07.05 (1 săptămână)	-

Planul procesului de studii pe semestre/ani de studii

Anul I, semestrul 1

Cod	**Denumirea unităţii de curs/modulului**	**Total ore**			**Număr de ore pe tipuri de activităţi**			**Forma de evaluare**	**Nr. credite**
		Total	**Contact direct**	**Studiu individual**	**C**	**S**	**L/P**		
F.01.O.001	Epistemologia şi metodica cercetării	150	40	110	20	20	-	E	5
F.01.O.002	Psihologia educației fizice și sportului	150	40	110	20	20	-	E	5
F.01.O.003	Teoria și metodica educației fizice liceale	150	40	110	20	20	-	E	5
F.01.O.004	Fundamentele științelor educației	150	40	110	20	20	-	E	5
S.01.O.005	Didactica atletismului	150	40	110	10	-	30	E	5
S.01.O. 006	Didactica gimnasticii artistice	150	40	110	6	2	32	E	5
Total semestrul 1		**900**	**240**	**660**	**96**	**82**	**62**	**6**	**30**

Anul I, semestrul 2

Cod	**Denumirea unităţii de curs/modulului**	**Total ore**			**Număr de ore pe tipuri de activităţi**			**Forma de evaluare**	**Nr. credite**
		Total	**Contact direct**	**Studiu individual**	**C**	**S**	**L/P**		
F.02.O.007	Psihodiagnostic în educație fizică și sport	150	40	110	10	30	-	E	5
F.02.O.008	Psihologia vârstelor	150	40	110	20	20	-	E	5
F.02.A.009 F.02.A.010	Psihologia adolescenței Pedagogia toleranței	150	40	110	20	20	-	E	5
S.02.A.011 S.02.A.012	Teoria și metodica educației fizice profesional aplicative Istoria mișcării olimpice	150	40	110	10	10	20	E	5
S.02.O.013	Didactica înotului	150	40	110	20	10	10	E	5
S.02.O.014	Didactica jocurilor sportive	150	40	110	8	-	32	E	5
Total semestrul 2		**900**	**240**	**660**	**88**	**90**	**62**	**6**	**30**
Total ore pentru anul I		**1800**	**480**	**1320**	**184**	**172**	**124**	**12**	**60**

Anul II, semestrul 3

Cod	Denumirea unității de curs	Total	Total ore		Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
			Contact direct	Studiu individ	C	S	L/P		
S.03.O.015	Bazele teoretico-metodologice ale sportului adaptiv	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.016	Didactica sporturilor de lupte	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.A.017 S.03.A.018	Etica și deontologia în sport Sociologia emoțiilor	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.A.019 S.03.A.020	Stresul profesional al cadrelor didactice din domeniul sportului Managementul educației incluzive	150	40	110	20	20	-	E	5
S.03.O.021	Practica de specialitate	300	70	230	80	80		E	10
	Total sem. 3	**900**	**230**	**670**	**80**	**80**		**5**	**30**

Anul II, semestrul 4

COD	Denumirea unității de curs	Total	Total ore		Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
			Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S.04.O.22	Practica de cercetare/elaborarea tezei de master	900	210	690	-	-	-	E	30
Total ore pentru anul II		**1800**	**440**	**1360**	**80**	**80**			**60**
Total ore program de master		**3600**	**920**	**2680**	**264**	**252**	**124**		**120**

Unități de curs la libera alegere

Denumirea unității de curs	Total	Total ore		Forma de evaluare	Nr. credite
		Contact direct	Studiu individual		
Psihologia vârstelor	150	40	110	E	5
Sociologia sportului	150	40	110	E	5
Psihologia emoțiilor	150	40	110	E	5

Ponderea componentelor Planului de învățământ (%)

Unități de curs/module fundamentale (F)	**29**
Unități de curs de specialitate/module (S)	**38**
Stagiu de practică	**8**
Teza de Master	**25**

Stagiu de practică

Stagii de practică		Sem.	Nr. săpt. /ore	Perioada	Nr. de credite
1.	Practica de specialitate	3	5/(70/230)	septembrie-octombrie	10
2.	Practica de cercetare/elaborarea tezei de master	4	15/900	ianuarie-mai	30

Susţinerea tezei de master

Nr.	Proba	Perioada
1.	Teza de master	iunie

NOTA EXPLICATIVĂ
LA SPECIALITATEA
PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI FIZICE ȘI SPORTULUI

LA CICLUL II STUDII DE MASTER

CONCEPȚIA FORMĂRII SPECIALISTULUI
Scop
Formarea şi dezvoltarea unui sistem de competenţe generale și specifice, care asigură pregătirea profesional-ştiinţifică şi metodică a absolventului pentru domeniul educației fizice și sportului, capabili de a planifica, proiecta, realiza şi monitoriza calitatea serviciilor educaționale prestate.

Caracteristici	
Domeniile de studii / Disciplinele de bază	**Pregătire în domeniul ştiinţelor soiale fundamentale** (Psihologia educației fizice și sportului, Epistemologia și metodica cercetării, Teoria și metodica educației fizice liceale, Fundamentele științelor educației, Psihodiagnostic în educație fizică și sport, Pedagogia toleranței, Psihologia adolescenței). **Pregătire ştiinţifică de specialitate** (Didactica atletismului, Didactica gimnasticii artistice, Bazele teoretico-metodologice ale sportului adaptiv, Didactica înotului, Didactica jocurilor sportive , Teoria și metodica educației fizice profesional aplicative, Didactica sporturilor de luptă, Etica și deontologia în sport/ Sociologia emoțiilor, Stresul profesional al cadrelor didactice din domeniul sportului/Managementul educației incluzive*)*.
Subiecte generale/speciale	Formarea profesională în domeniul psihopedagogiei educației fizice și sportului.
Orientarea formării	Programul de studii este orientat spre pregătirea specialiştilor pentru domeniul educației fizice și sportului și este axat pe studierea unor cursuri generale și specifice cu aplicații practice.
Caracteristici distinctive	Programul include componenta de formare în domeniul educației fizice și sportului și se propune absolvenţilor studiilor de licență, în limba română, pentru forma de studii cu frecvență

Angajabilitate și formare ulterioară	
Posibilități de angajare	Programul de master va contribui la acoperirea solicitărilor pieţii muncii cu specialiști din domeniul educației fizice și sportului: școli, gimnazii, licee, centre de excelență, colegii; școli sportive, federații sportive; centre educaționale, pensiuni și zone de agrement, tabere de vară, tabere de entremare, instituții sanatoriale; în toate domeniile profesionale ce includ educația fizică si sportul aplicativ: instructori de sport pentru salvatori, pompieri, gardieni, servicii de securitate, carabinieri, agenți de penitenciare etc.
Posibilităţi de continuare a studiilor	Absolvenţii îşi pot continua studiile la ciclul III specialităţile: 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație
Abordări pedagogice	
Strategii de predare-învățare	*Strategia învăţării directe* *Strategia gândirii critice*

	Strategia lecturii active *Strategii metacognitive* *Strategii interactive* *Prelegeri, seminare,conferinţe, prezentări de proiecte* *Stagii de practică psihopedagogică* *Consultaţii individuale şi de grup, etc*
Strategii de evaluare	Evaluarea iniţială / evaluarea formativă / evaluarea sumativă: • *Evaluarea orală / scrisă: test, referat, proiect de intervenţie, prezentare de proiect individual/de grup, studiu de caz, eseu, rezolvare de probleme, rezumat, discurs, lucrări de portofoliu, raport cu privire la desfăşurarea practicii psihopedagogice.* • *Susţinerea tezei de master.*

Competențe cheie dezvoltate în programul de studii	
Competențe generice:	
cognitive	Identificarea și definirea conceptelor și teoriilor, proceselor și metodelor fundamentale ale domeniului și ariei de specializare. Interpretarea calității în educație fizică și sport din perspectivă standardelor, criteriilor și indicatorilor
de aplicare	Analiza evaluării și monitorizării calității în domeniul educației fizice și sportului în baza unor standarde, criterii și indicatori. Prezentarea informaţiei dobândite prin studiu independent privind eficacitatea și eficiența activităților desfășurate în raport cu nevoile beneficiarilor, obiectivele asumate, rezultatele asteptate. Utilizarea standardelor, criteriilor și indicatorilor de calitate din perspectiva tipului serviciilor prestate pe categoriile de beneficiari.
de analiză și sinteză	Analiza modului în care furnizorii și serviciile educaționale îndeplinesc condițiile prevăzute de lege, precum și cerințele specifice de calitate, evidențiate printr-un set de standarde, criterii și indicatori. Managementul nivelului de calitate a serviciilor psihopedagogice în baza unor indicatori de performanță, pornind de la nivelul de referință, reprezentat de standardele minime.
de comunicare	Comunicarea, relaționarea și dezvoltarea parteneriatelor cu organizaţii educaționale statale și nonguvernamentale în vederea eficientizării activităților de monitorizare a calității în domeniul serviciilor educaționale. Comunicarea didactică eficientă în grupuri mici şi în plen, în discursuri orale şi / sau scrise.
de învățare	Autoreglarea și asumarea responsabilității pentru propria învățare și parcurs de formare profesională continuă într-o manieră ce ar putea fi în mare măsură autodirijată sau autonomă.
Competențe specifice	
cognitive	Cunoaşterea actelor normative care reglementează evaluarea, certificarea, monitorizarea și controlul pentru asigurarea calității educației în domeniul educației fizice și sportului. Cunoaşterea termenilor și expresiilor: asigurarea calității, evaluarea calității, monitorizarea calității, controlul asigurării calității, acreditarea, ca parte a asigurării calității, serviciul educațional acreditat, standarde de calitate etc. Cunoaşterea surselor ştiinţifice şi normative de documentare privind asigurarea calității prin dezvoltarea, planificarea, implementarea și monitorizarea permanentă a activităților didactice din domeniul educației fizice și sportului.

	Cunoaşterea modului în care furnizorii și serviciile din domeniul educațional îndeplinesc condițiile prevăzute de lege, precum și cerințele specifice de calitate, evidenţiate printr-un set de standarde,criterii si indicatori. Cunoaşterea modalităților de colectare și înregistrare a datelor privind rezultatele evaluării, urmărirea acestora în scopul verificării menținerii nivelului de calitate constant și a gradului de satisfacție a beneficiarilor, precum și pentru întreprinderea acțiunilor de îmbunătățire continuă a serviciilor educaționale din domeniul vizat. Cunoaşterea activităților și tehnicilor operaționale, planificate și derulate sistematic, în scopul verificării respectării standardelor, criteriilor și indicatorilor care stau la baza acreditării furnizorilor de servicii educaționale, precum și a recunoașterii nivelelor de calitate.
de aplicare	Operaţionalizarea principiilor calității în educație fizică și sport, axate pe acordarea serviciilor educaționale eficace, accesibile, comprehensive, sustenabile, centrate pe nevoile individuale ale beneficiarului; participarea beneficiarilor în planificarea, acordarea și evaluarea serviciilor educaționale; relația cu autoritățile administrației publice, partenerii sociali și alți reprezentanți ai societății civile. Utilizarea raţională şi funcţională a standardelor minime de calitate, ce reprezintă cerințele minimale privind eficacitatea și eficiența activităților desfășurate în raport cu nevoile beneficiarilor, obiectivele asumate, rezultatele asteptate. Respectarea normelor legale ce reglementează procesul de evaluare, certificare, monitorizare și control pentru asigurarea calității în domeniul educației fizice și sportului. Evaluarea și monitorizarea calității în domeniul educației fizice și sportului în baza unor standarde, criterii și indicatori de performanță.
de analiză și sinteză	Analiza detaliată a standardelor minime de calitate, utilizate pentru domeniul educației fizice și sportului, în baza aspectelor legate de scopul și specificul activităților derulate; calitatea vieții și siguranța beneficiarilor; calitatea managementului și competența personalului de specialitate ș.a. Exprimarea opiniei în raport cu standardele internaționale în domeniul calității și cadrul legislativ în gestionarea și asigurarea calității în domeniul educației fizice și sportului. Elaborarea argumentelor în sprijinul opiniei exprimate. Susţinerea argumentată a unor puncte de vedere în cadrul comunicării interpersonale, de grup sau publice. Studierea autonomă, individuală şi implicarea în diverse proiecte / programe de formare a specialistului din domeniul asistenţei psihopedagogice în sport.
de comunicare	Demonstrarea capacităţii de a se exprima în limba maternă într-o manieră clară şi precisă, oral şi în scris, utilizând limbajul specific educației fizice și sportului în diverse contexte socio-culturale și profesionale; Demonstrarea abilităţilor de a realiza convorbiri, expuneri, caracterizări de factură psihopedagogică şi de a reacţiona adecvat la solicitările exprimate în limbaj profesional.
de învățare	Identificarea resurselor pentru managementul calității serviciilor educaționale privind analiza şi sinteza informaţiei necesare demersului de autoformare. Demonstrarea capacităţii de informare la zi privind managementul calității serviciilor educaționale în sistemul educație fizice și sportului. Autoreglarea parcursului de formare profesională continuă
Corespunderea obiectivelor programului strategiei instituționale de dezvoltare	
Obiectivele programului corespund cu strategia instituţională de dezvoltare prin: sporirea continuă a calităţii programului de formare profesională raportat la noile expectanţe sociale; permanenta conlucrare	

a facultății, a catedrei de profil cu comunitatea, privind sporirea preocupărilor pentru formarea calificată

a profesorului de educație fizică și sport în plan local, național, și internațional; prin atragerea unui număr sporit de masteranzi din țară și din străinătate de calitate, pentru formarea profesională a acestora.

Consultarea partenerilor (angajatori, absolvenți, profesori, studenți)
În vederea elaborării prezentului program de studii au avut loc consultări cu reprezentanţii Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, Cluburi sportive, Federații sportive, etc.

Coordonarea procesului de elaborare a programului conform standardelor de asigurare a calității
În elaborarea prezentului program de studii s-a ţinut cont de politica internă de asigurare a calităţii care e parte a managementului strategic a USEFS. Programul este proiectat în corespundere cu strategia instituţională şi menţionează explicit rezultatele aşt ale învăţării. Programul oferă posibilitatea masteranzilor să se manifeste activ în demersul educaţional, învăţarea şi predarea fiind centrate pe student. La realizarea programului participă cadre didactice cu experienţă de înaltă calitate.

Metodele și criteriile de evaluare, regulile privind promovarea academică
Sistemul de evaluare se realizează prin: Subsistemul de evaluare formativă: evaluarea activităţii la aplicaţii, teste formative şi alte forme specifice de evaluare; Subsistemul de evaluare finală/sumativă: evaluarea prin examen la finele disciplinelor de studii incluse în program (formă orală, scrisă și probe practice) şi susţinerea tezei de master la final de program. **Programele analitice:** • au la bază sistemul creditelor transferabile. • oferă posibilitatea unei pregătiri aprofundate ce reprezintă o oportunitate pentru masteranzi, ce poate fi apoi extinsă prin studii de doctorat. • asigură nivelul de cunoștințe interdisciplinare și aprofundate la nivel de master pentru practicarea profesiei, organizarea serviciului educațional sportive.
Finalitățile de studiu
Se vor realiza prin valorificarea conţinutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare-învățare-cercetare-evaluare. La finalizarea studiilor masterandul va fi competent: ***Competenţe generale:*** 1. cunoaşterea și înțelegerea noţiunilor, conceptelor și teoriilor din domeniul psihopedagogiei educației fizice și sportului; 2. competenţe generale în cunoaşterea teoretică a problemelor actuale de cercetare în tehnologiile şi metodele de lucru în domeniul vizat; 3. capacitatea de a elabora proiecte de cercetare și dezvoltare în domeniul educației fizice și sportului; 4. competenţe generale de comunicare într-un limbaj științific argumentat și în situații profesionale

reale ale vieții;

Competențe specifice:

5. capacitatea de înţelegere şi distingere a domeniilor interdisciplinare ce se încadrează în procesul educației fizice și sportului;
6. capacitatea de a evalua și asigura calitatea desfăşurării și organizării practicii psihopedagogice în conformitate cu cadrul normativ;
7. capacitatea de promovare și aplicare a proceselor inovative în utilizarea tehnologiilor psihopedagogice moderne în domeniu.
8. sporirea eficienței organizatorice interdisciplinară a propriei activități și crearea relațiilor de lucru productive.

Matricea corelării finalităților de studiu a programului Psihopedagogia educației fizice și sportului cu cele ale unităților de curs

Cod	**Unitatea de curs**	**Finalități de studiu**							
		1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
F 01 O.01	Epistemologia și metodica cercetării	+	+	+	+		+	+	+
F 01 O.02	Psihologia educației fizice și sportului	+	+	+	+	+	+	+	
F 01 O.03	Teoria și metodica educației fizice liceale	+	+	+	+			+	+
F 01 O.04	Fundamentele științelor educației	+	+	+	+	+	+	+	
S 01 O.05	Didactica atletismului			+	+		+	+	
F 02 O.06	Didactica gimnasticii artistice			+	+		+	+	
S 02 O.07	Psihodiagnostic în educație fizică și sport	+	+	+	+	+	+	+	+
S 02 A.08	Pedagogia toleranței	+	+		+	+	+	+	+
S 02 A.09	Psihologia adolescenței	+	+		+	+	+	+	
S 02 O.10	Teoria și metodica educației fizice profesional aplicative	+	+		+	+	+	+	+
S.02.A.011	Didactica înotului /			+	+		+	+	+
S 03 O. 12	Istoria mişcării olimpice			+	+		+	+	+
S 03 A. 13	Didactica jocurilor sportive/			+	+		+	+	+
S 03 A. 14	Jocuri dinamice			+	+		+	+	+
S 03 A. 15	Bazele teoretico-metodologice ale sportului adaptiv	+	+	+	+	+	+	+	+
S 03 A. 16	Didactica sporturilor de luptă			+	+		+	+	+
S.03.A.017 /	Etica și deontologia în sport/	+	+		+	+	+	+	+
S.03.A.018	Sociologia emoțiilor	+	+		+	+	+	+	+
S.03.A.019 / S.03.A.020	Stresul profesional al cadrelor didactice din domeniul sportului/ Managementul educației incluzive	+ +	+ +	 +	+ +	+ +	+ +	+ +	+
S.03.O.021	Stagiu de practică	+			+	+	+	+	+